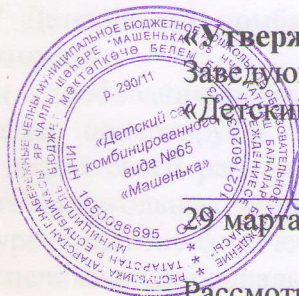


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №65 «Машенька»



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 65 «Машенька»

О.А. Семина

29 марта 2022 г.

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете № 4
от 29.03.2022 г. протокол № 2

Акт самообследования ДОУ за 2021 год

1. Аналитическая часть

Анализ образовательной деятельности	Образовательный процесс выстроен в соответствии образовательной программой МБДОУ Детский сад комбинированного вида №65 «Машенька» (далее Программа). В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО педагогический коллектив основной целью своей работы видит организацию образовательного процесса детей дошкольного возраста, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Для достижения целей первостепенное значение имеют: - забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; - формирование в группах атмосферы доброжелательного отношения, что позволит стать ребенку общительным, добрым, любознательным, инициативным, стремящимся к самостоятельности; - использование разнообразных видов деятельности; - вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать ребенка в соответствии с его интересами и наклонностями. Программа задает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в ДОУ, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы. Предлагаемое программное обеспечение включает в себя также формы организации образовательного процесса, средства и методы освоения. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и эксперименти-
-------------------------------------	--

	рование. Детский сад осуществляет свою воспитательно-образовательную деятельность по следующим программам: ☑ По программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Цель программы: развитие ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств. ☑ При обучении русскоязычных детей татарскому языку используется программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» Зариповой З.М. и др. Обучение русскоязычных детей татарскому языку начинается со среднего возраста по УМК «Говорим по-татарски». ☑ При обучении родному языку детей татарской национальности используется УМК «Туган телдә сөйләшәбез» Хазратовой Ф.В., Хабибуллина И.З., Шарафутдинова З.Г. ☑ В детском саду работают две логопедические группы: старшая и подготовительная по пособию «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. Цель: устранить речевой дефект и предупредить возможные трудности в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.
Анализ системы управления учреждения	Управление Учреждением осуществляется в соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №65 «Машенька», основной образовательной программой ДОУ. Устав утверждён постановлением Исполнительного комитета от 31.08.2017 года № 5092, внесён в Единый государственный реестр юридических лиц 10.07.2012 года. Лицензирование <i>На осуществление образовательной деятельности –</i> лицензия № 6894 от 20.07.2015 года, бессрочная <i>Наличие лицензии на медицинскую деятельность –</i> лицензия № ЛО-16-01-002129 от 17. 08.2012 года, бессрочная Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий Семина Ольга Анатольевна, которая работает в системе дошкольного образования 22 года, награждена почетной грамотой УО. Тактическое управление находится в компетенции Совета педагогов, Совета родителей. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. В жизни детского сада активно участвует Совет родителей. Перед комитетом стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. <u>Результатом работы являются:</u> ❖ повышение активности родителей в жизни детского сада; ❖ установление разных форм сотрудничества; ❖ совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания педагогических Советов;

	❖ выставки поделок и рисунков; ❖ участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах; ❖ участие в создании снежных построек на площадках детского сада в зимний период. Таким образом, перед коллективом детского сада стоит задача создания команды единомышленников вместе успешно решающей общие задачи.
Анализ содержания и качества подготовки воспитанников	Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, режимом занятий (ООД), учебным планом, годовым планом воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Деятельность педагогического коллектива осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65 «Машенька». В 2021 году педагогическим коллективом были выдвинуты следующие цели и задачи воспитательно-образовательного процесса: ЦЕЛЬ: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой при решении задач познавательного, социально-коммуникативного, нравственно-патриотического и физического развития в соответствии с возрастными особенностями. ЗАДАЧИ: 1. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы, вовлекая родителей в процесс активного оздоровления детей. 2. Осуществлять социально-педагогическое партнерство дошкольной образовательной организации и начальной школы, как фактора повышения качества образования в рамках единого информационного пространства. 3. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и социально-личностных возможностей через различные виды театрализованной деятельности в ДОУ. 4. Создавать условия для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса. Для решения поставленных задач был составлен годовой план работы, где спроектирована организационно-управленческая, организационно-методическая работа, взаимосвязь с социумом, коррекционная, административно-хозяйственная, оздоровительно-профилактическая работа. Задачи реализуются через методические мероприятия с педагогами, мероприятия по взаимодействию с родителями, различными видами совместной деятельности с детьми.
Анализ организации учебного процесса	Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой и Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной образовательной программы дошкольного образования. 1. Система реализации ФГОС: Для реализации ФГОС в ДОУ с педагогами проводятся педсоветы, консультации, семинары, анкетирование в соответствии с годовым планом ДОУ. 2. Основная общеобразовательная программа ДОУ: Программа ООП разработана в августе 2021 г. творческой группой ДОУ.

	Организованная образовательная деятельность во всех группах ориентирована на интегрированную образовательную деятельность по образовательным областям: ❖ Социально-коммуникативное развитие; ❖ Познавательное развитие; ❖ Речевое развитие; ❖ Художественно-эстетическое развитие; ❖ Физическое развитие. В целях выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» воспитательно-образовательный процесс, оформление в холлах и группах ДОУ современно, актуально, осуществляется на двух государственных языках. В ДОУ 12 групп, из них две группы с воспитанием и обучением детей на татарском языке. В ней организовано обучение детей родному языку по новому УМК «Туган телдә сөйләшәбез» автор Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. Педагогический коллектив стремится синтезировать основные направления воспитания, значимые для всей республики, концентрирует внимание на исторические, национальные, трудовые традиции. Процесс воспитания построен на научных основах и творческом подходе педагогов по привитию у детей любви к своему народу, его культуре, к родной земле, семье. Решаются задачи национального воспитания: чувства гордости, любви к родному языку, краю, духовно - нравственным ценностям. Активно сотрудничаем с учителями школы №48. Соглашение между ДОУ и школой, утвержденный годовой план обеспечивает непрерывную преемственность национального образования. Во всех группах ДОУ имеются татарские уголки, которые оформлены в современном стиле, в соответствии возрасту детей и требованиями к содержанию национальных уголков «Туган жирем Татарстан – край родной мой Татарстан». Кабинет татарского языка оформлен в едином национальном стиле с богатой предметно-развивающей средой, наглядно-демонстрационным, раздаточным материалом, оборудован современным интерактивным комплексом для реализации УМК. Разработаны цикл дидактических, развивающих игр, планы ООД, конспекты, разработки мероприятий с педагогами, детьми, родителями. Реализация УМК отражается на сайте ДОУ. В общеобразовательную программу ДОУ включена программа к УМК «Татарча сөйләшәбез». В течение года с детьми, родителями проводятся конкурсы рисунков, поделок по просмотренным мультфильмам, стихам, сказкам. Выполнение закона РТ «О языках народов Республики Татарстан и других языках в Республики Татарстан» является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса ДОУ. В ДОУ созданы условия, постоянно пополняется база для реализации задач по ЭРС. В методическом кабинете ДОУ, в кабинете татарского языка подобран материал для реализации воспитательно - образовательной работы с учетом требований ЭРС. В группах имеются уголки по ЭРС в соответствии с требованиями и возрастом детей. Педагоги уделяют большое внимание знакомству с творчеством русского, татарского народа и народов Поволжья.
Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-	Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

информационного обеспечения	Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью (имеются вакансии 1 воспитатель, 4 младших воспитателя, ка-стелянша). Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Руководитель ДОУ – Семина Ольга Анатольевна Старший воспитатель – Кадырова Алсу Рамиловна Образовательный процесс осуществляли 27 педагогов, квалифицированные специалисты, среди них: ✓ учителя-логопеды: Назарова Н.С. - высшая квалификационная категория, Сысуева Л. П. - 1 квалификационная категория; ✓ педагог-психолог: Шакирова О.В. - 1 квалификационная категория; ✓ музыкальные руководители: Корлякова Э.Н. - высшая квалификационная категория, Потапкова Э.М. - первая квалификационная категория ✓ инструктор по физической культуре: Сайфуллина А.М. - первая квалификационная категория
Анализ материально-технической базы	В 2021 году всеми педагогами сделаны дидактические игры: «Какая каша», «Приделай ручку погремушке», «Что где растет», «Одежда», «Где чья тень», «Светофор», «Игры с игрушкой антистресс Pop-it», «В гости песенка пришла», «Совушка-сова», «Птица и птенчики», «Что делает мишка», и др.
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной образовательной программы ДОУ. Контроль осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с разработанным планом. В течение года осуществляется контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами. Родители получают информацию о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания, знают режим работы детского сада. Имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях. Родители получают информацию об успехах ребёнка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы. Родители удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к родителям и детям.

2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	219 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	219 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	219 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	219 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	219 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	219 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	4,2 дней
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 человек
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 96 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек/ 96 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 3,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 3,7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./15%
1.8.1	Высшая	14 чел./55%
1.8.2	Первая	27 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 чел./14,8%
1.9.1	До 5 лет	6 чел. /21,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 22 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	27 человек/ 100%

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,41 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	365,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

С.П.

О.А. Семичина



по применению в образовательном процессе педагогических и	
наименование "педагогический работник воспитатель" в дошкольной	1.14
образовательной организации	1.15
Наименование образовательной организации педагогических ра-	1.16
ботников	1.17
Музыкального руководителя	1.18
Инструктор по физической культуре	1.19
Учитель-логопед	1.20
Логопед	1.21
Учитель-психолог	1.22
Педагог-психолог	1.23
Инструктор	1.24
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	3.1
деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.2
Иные физкультурно-оздоровительные занятия	4.1
Иные музыкальные занятия	4.2
Иные образовательные занятия, обеспечивающие физическую и психо-	4.3
логическую деятельность воспитанников на образовательных занятиях	4.4